

**Отчет  
о работе МБДОУ «Д/с № 37 «Сказка»  
за 2023-2024 учебный год**

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ «Д/с №37 «Сказка» УО АМР функционировало 6 групп, в которых воспитывались 81 ребенок с тяжелыми нарушениями речи. Из них:

- подготовительная к школе группа № 1 ОНР – 12 детей;
- подготовительная к школе группа №2 ОНР – 15 детей;
- подготовительная к школе группа №3 ОНР – 15 детей;
- подготовительная к школе группа №4 ОНР – 14 детей;
- старшая группа № 5 ОНР - 12детей;
- старшая группа № 6 ОНР – 13 детей.

Детей с диагнозом ОНР - 81, 33 ребенка посещают детский сад второй год, 48 воспитанников поступили в детский сад в сентябре 2023 года; 22 ребенка 6-7 лет, 20 детей – 5-6 лет, 6 детей – 4-5 лет.

В истекшем году коллективом детского сада решались следующие задачи:

1. Внедрять инновационные технологии в коррекционную работу с детьми ТНР.
2. Развивать познавательные способности воспитанников, через использование педагогических проектов в творческой деятельности.
3. Повышать профессионализм педагогов в создании условий организации образовательной работы с воспитанниками ДОУ в контексте «Федеральной образовательной программы дошкольного образования» в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25.11.2022г.

Воспитательно-образовательная и коррекционная работа строилась в соответствии с адаптированной образовательной программой МБДОУ «Д/с №37«Сказка», разработанной с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования и парциальных программ:

- Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи /Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина и др.-М.: Просвещение, 2010 г.

- Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программой «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» З.М.Зариповой, Р.З.Исаевой и др. и программой «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», авторы-составители: Р.Ш.Ахмадиева, Е.Е.Воронина, Р.Н.Минниханови др., под ред. Р.Н. Минниханова и Д.Н. Мустафина.

Коллектив детского сада принимал участие в международной программе «Эко-школа/зеленый флаг». Творческой группой разработан план мероприятий в рамках деятельности в данной программе, направленной на энергосбережение, охраны окружающей среды, борьбы с мусором. В соответствии с планом были проведены следующие мероприятия:

- Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»
- Выставка кормушек «Мы кормушку смастерили и столовую открыли» из бросового материала в рамках международной программы «ЭКО-школа/Зеленый флаг»
- Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»
- Акция «Покормите птиц зимой»
- Выставка поделок из бросового материала «Подарки для деда Мороза» в рамках международной программы «ЭКО-школа/зеленый флаг»
- Онлайн экскурсия на мусоросортировочную станцию, Сайтова А.Р.
- Раздельный сбор отходов в рамках проекта «Меньше мусора» международной программы «Эко-Школа/Зеленый флаг»

- Экологическое просвещение «Эко–урок», участники воспитанники группы № 3, провели волонтеры экологического движения «Будет чисто» г.Альметьевск

- Открытый просмотр итогового мероприятия по проекту «Звери наших лесов», «По лесным дорожкам в гости к животным», участники, воспитанники старшей группы №5, провели воспитатель Чентаева О.Г, учитель-логопед Шамсулина Е.Г.

- Акция «Добрые крышечки», Зимина Е.И.

- Региональный экофестиваль «Судьба Земли в наших руках», посвященный Дню Земли на базе ГАОУ «Лицей №1 им. М.К. Тагирова совместно с ГПЗ «Степной», участвовали воспитанники подготовительных к школе групп

- Анкетирование родителей и сотрудников «Разумное потребление» в рамках проекта «Меньше мусора» международной программы «Эко-Школа/Зеленый флаг»

- Акция «Сдай батарейку - спаси природу», Шамсулина Е.Г.

На протяжении нескольких лет в детском саду реализуется программа антинаркотической работы с родителями воспитанников «Путь к успеху» И.Г.Вахрушева, Л.Ф.Блиновой. В рамках реализации программы проведены: анкетирование, беседы с родителями.

Педагогами использовался комплексно-тематический принцип и принцип интеграции образовательных областей, электронное планирование учебно-воспитательной работы.

Программа реализовывалась в разных видах деятельности детей, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная и двигательная (овладение основными движениями), организованная образовательная деятельность.

В детском саду реализовывалась программа дополнительного образования, которая направлена на раскрытие индивидуальных способностей воспитанников, удовлетворение их познавательных, эстетических, творческих запросов. Детский сад оказывает платные образовательные услуги по реализации дополнительной образовательной программы «Логоритмика», «Welcome»/Английский», непредусмотренной установленным муниципальным заданием. Доход от дополнительных услуг составил около 151200 рублей.

Детский сад оказывал дополнительные платные услуги кружок «Логоритмика» и кружок «Welcome»/Английский. Занятия кружка «Логоритмика» проводились в каждой группе 1 раз в неделю во вторую половину дня продолжительностью 25 минут. Занятия способствуют социально-коммуникативному, речевому, музыкальному развитию детей. Занятия кружка «Welcome»/Английский проводились 1 раз в неделю во вторую половину дня продолжительностью 25 минут.

Основная цель обучения английскому языку привить детям элементарные навыки устной речи, то есть, научить их понимать иностранную речь на слух, рассказывать несложные стихи, рифмовки, короткие предложения, познакомить с основами грамматики, сформировать элементарный лексический запас.

Информация по деятельности кружков представлена на информационном стенде детского сада.

Для решения поставленных годовых задач проводилась целенаправленная работа с детьми, их родителями, педагогами.

Решение годовых задач предусматривало повышение профессиональной компетентности педагогов, самообразование педагогов, прохождение курсовой подготовки, аттестации. Бодрягина Е.Г., Власова Т.И., Зимина Е.И., Мазитова Л.Ф., Мурсалимова А.А., Петрякова Л.Н., Суворова А.С., Харисова Р.Ф., Чентаева О.Г., прошли курсы повышения квалификации.

Учителям–логопедам Марашовой Р.М., Поповой Р.Г., воспитателям Мурсалимовой А.А., Суворовой А.С., Зиминной Е.И. – установлена высшая квалификационная категория.

Методическая работа направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов. Проведены консультации, семинары, мастер-классы. Консультации: «Правила общения с родителями в конфликтной ситуации: не поддаваться на провокации и не вступать в дискуссию» Саитова А.Р., «Проектная деятельность в условиях ДОУ» Валиева М.М., «Развитие познавательной активности ребенка через элементарное экспериментирование» Бодрягина Е.Г., «Совместные спортивные досуги и праздники в ДОУ, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи» Леонтьева С.Л., «Нетрадиционные методы и приемы в речевом развитии» Марашова Р.М., «Значение детского экспериментирования для психического развития ребенка» Саитова А.Р., «Использование инновационных игровых технологий в ДОУ» Власова Т.И. Мастер-класс: «Технология «Bodypercussion» как средство развития музыкально-ритмических способностей детей с нарушениями речи» музыкальный руководитель Антонова М.С., «Занимательные круги Луллия» Чентаева О.Г., Шамсулина Е.Г., «Использование персонального сайта «ЛогизС» для работы с родителями» Попова Р.Г.

В рамках решения годовой задачи «Повышать профессионализм педагогов в создании условий организации образовательной работы с воспитанниками ДОУ в контексте «Федеральной образовательной программы дошкольного образования» в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25.11.2022г» проведены следующие мероприятия: Педсовет на тему: «Внедряем ФОП ДО» в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» старший воспитатель Зимина Е.И. рассказала о роли педагога в эффективной воспитательной работе. Воспитатель Суворова А.С. поделилась опытом работы на тему: «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО». Воспитатель Петухова М.В. выступила с презентацией из опыта работы на тему: «Реализация нравственно-патриотического компонента воспитания дошкольников в соответствии с требованиями ФАОП ДО».

Решение годовой задачи: «Развивать познавательные способности воспитанников, через использование педагогических проектов в творческой деятельности» Педсовет по теме: «Реализация педагогических проектов в развитии, познавательных способностей воспитанников» на котором воспитатель Семенова Е.А. рассказала об «Организации детского экспериментирования в познавательно-исследовательской деятельности». Учитель-логопед Резчикова Л.В. обобщила свой опыт на тему: «Организация коммуникативно-речевой активности старших дошкольников через организацию детской проектной деятельности». Воспитатель Харисова Р.Ф. поделилась опытом работы на тему: «Проектная деятельность в развитии познавательно-творческой активности дошкольников».

Проведены тематические мероприятия по организации работы с детьми с ОВЗ в рамках декады инвалидов «Дарите людям доброту» организованны всеми педагогическим коллективом.

Решение годовой задачи «Внедрять инновационные технологии в коррекционную работу с детьми ТНР». Проводилось через следующую методическую работу. Педсовет по теме «Использование современных технологий в развитии речи детей дошкольного возраста» Учитель-логопед Вотякова Е.Б. в своем выступлении на тему: «Современные технологии в коррекционно-логопедической работе с детьми с нарушениями речи» раскрыла эффективность использования инновационных технологий с детьми с тяжелыми нарушениями речи в коррекционно-логопедической работе. Воспитатель Мурсалимова А.А. выступила с сообщением из опыта работы: «Формирование навыков безопасного поведения на дорогах через Кейс технологии». Воспитатель Мазитова Л.Ф. представила свой опыт «Применение ТРИЗ технологии в развитии детей с ТНР»

Проведен контроль «Организация работы по речевому развитию». Работа педагогического коллектива детского сада оценена удовлетворительно.

Кустовое методическое объединение воспитателей 1 куста коррекционных групп, «Обучение дошкольников основам безопасного поведения на дорогах» в старшей группе № 6 воспитатели: Давыдова И.Т., Мурсалимова А.А., учитель-логопед Вотякова Е.Б., музыкальный руководитель Антонова М.С., старший воспитатель Зиминая Е.И.

Проведены открытые просмотры образовательной деятельности: квест-игра «По лесным дорожкам в гости к животным», воспитатель Чентаева О.Г, учитель-логопед Шамсулина Е.Г.; Квест-игра «Ключ знаний», воспитатель Петрякова Л.Н., учитель-логопед Ходус Е.В.

Выставки рисунков, поделок, плакатов, фотографий: Выставка рисунков по соблюдению правил безопасного поведения на дорогах «Безопасная дорога», фоточеллендж среди воспитанников и родителей «Я соблюдаю ПДД». Выставка рисунков «Я, ты, он, она - мы единая страна!» педагоги групп. Выставка творческих поделок «Дедушка, бабушка и я – лучшие друзья», выставка поделок из бросового материала «Подарки для деда Мороза» в рамках международной программы «ЭКО-школа/Зеленый флаг», выставка детских рисунков «Юные художники зимы», выставка детских рисунков «Мой Джалиль» выставка поделок ко Дню матери «Мамина нежность», среди родителей и воспитанников. Выставка детского рисунка «С физкультурой дружим мы, нам болезни не нужны. Выставка совместного творчества детей и родителей. Выставка «Пасхальное яйцо», выставка поделок по ПДД «Мы и дорога», коллаж ко Дню Победы «Мы этой памяти верны», среди родителей, детей и педагогов.

В течение всего года воспитатели принимали участие в интернет-конкурсах, онлайн-конференциях, кустовых методических объединениях, семинарах, муниципальных и республиканских конкурсах. Многие из них стали дипломантами этих конкурсов:

Зональный семинар «Современные подходы в коррекционной работе с детьми с ОВЗ в условиях взаимодействия специалистов и музыкального руководителя» на базе МБДОУ № 12 г. Нижнекамск видеофрагменты логоритмических занятий «Применение оздоровительных технологий в работе с детьми с ТНР», Антонова М.С.

Республиканский семинар «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе: теория и практика», Министерство образования и науки республики Татарстан Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт непрерывного образования» г. Казань, РТ выступление «Релаксация как метод активного социально-психологического обучения детей с нарушениями речи», Маркина Л.П., Валиева М.М., Антонова М.С., Мазитова Л.Ф, Зиминая Е.И., Саитова А.Р.

Региональный семинар-практикум «Театрализованная деятельность – одна из форм разностороннего развития детей в ДОУ, в соответствии с ФГОС ДО», для педагогов дошкольных образовательных организаций, на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Д/с №26 «Елочка» г. Альметьевска» Республики Татарстан, презентация опыта работы на тему «Театрализованная деятельность - одна из нетрадиционных форм экологического образования и воспитания детей» Бодрягина Е.Г.

Региональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме «Влияние творческого воображения на развитие речи детей дошкольного возраста», на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №40 «Гуси-лебеди», видео-показ из опыта работы «Развитие речи, творческого воображения старших дошкольников в процессе театрализованной деятельности» Вотякова Е.Б.

Региональный семинар-практикум «Использование авторских игровых технологий в работе учителя-логопеда с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР» на базе МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №44 «Росинка» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан для педагогов дошкольных образовательных учреждений г.Альметьевска, Нижнекамска, Лениногорска, Азнакаева, Попова Р.Г.

Региональный семинар-практикум «Театрализованная деятельность - одна из форм разностороннего развития детей в ДОУ, в соответствии с ФГОС ДО» для педагогов дошкольных образовательных учреждений совместно с Альметьевским филиалом УВО

«Университет управления ТИСБИ» на базе МБДОУ «Детский сад №26 «Елочка» г.Альметьевска, театрализованная деятельность с родителями сказка «Теремок на новый лад» Давыдова И.Т.

Республиканский семинар «Использование эффективных форм работы с детьми дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ, при знакомстве с книжной культурой и детской литературой», презентация дидактической игры «Угадай сказку» Мазитова Л.Ф.

Региональный семинар-практикум «Использование инновационных технологий в образовательном процессе по речевому развитию детей дошкольного возраста», для педагогов дошкольных образовательных учреждений на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Садко» г. Альметьевска» РТ, представление методического пособия «Загадки для малышей от Крепышей», Резчикова Л.В., Петухова М.В.

Региональный семинар практикум педагогов образовательных организаций «Моделирование полилингвальной образовательно-пространственной среды в ДОУ, направленной на взаимное сотрудничество с семьей дошкольников» МБДОУ «ЦРР-д/с №6 «Жар-птица» г.Альметьевск, консультация для родителей «О целесообразности и факторах эффективности обучения иностранному языку детей дошкольного возраста», Семенова Е.А.

Республиканский семинар «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе: теория и практика» МО и Н РТ и АНО ДПО «Институт непрерывного образования» для педагогов ДОУ на базе АНО ДПО «Институт непрерывного образования» г.Казани, выступление из опыта работы «Воспитание у детей дошкольного возраста валеологической культуры и осознанного отношения к здоровью», Валиева М.М.

Региональный семинар-практикум «Театральная деятельность - одна из форм двустороннего развития детей в ДОУ в условиях ФГОС ДО», ТИСБИ, для педагогов, д/с №26, выступления из опыта работы «Влияние театрализованной игры на развитие речи ребенка», Власова Т.И.

Региональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме: «Развитие речи детей через разные виды деятельности» совместно с Альметьевским филиалом УВО «Университет Управления «ТИСБИ» Республики Татарстан, на базе МБДОУ №55«» г.Альметьевск 01.03.2024 Видеофрагмент занятия «Русская ярмарка», Марашова Р.М., Шарифуллина Р.М.

Зональный семинар-практикум «Формирование личности семьянина в рамках реализации проекта «Семьеведение» для педагогов на базе муниципального бюджетного учреждения «Детский сад комбинированного вида №16 «Сказка» города Азнакаево Азнакаевского муниципального района РТ выступление из опыта работы: «Нетрадиционные формы работы с родителями», Петрякова Л.Н.

Республиканский научно-практический семинар практикум «Формирование метакомпетенций современных дошкольников» организован Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт непрерывного образования» Министерство образования и науки РТ, выступление из опыта работы «Формирование компетенции инструктора по физкультуре в работе с детьми дошкольного возраста», Маркина Л.П., Зимина Е.И., Леонтьева С.Л., Валиева М.М. Антонова М.С, Суворова А.С., Шарифуллина Р.М.,

Зональный семинар-практикум «Логопедическое ассорти» (организация коррекционно-логопедической работы в детском саду) для педагогов дошкольных образовательных учреждений на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад пристражителя и оздоровления №19 «Тамчыкай» города Азнакаево Республики Татарстан. Видеофрагмент ОД с детьми подготовительной логопедической группы с ТНР «В мире сказок», Харисова Р.Ф.

Региональный семинар практикум «Развитие исследовательской и проектной деятельности в ДОУ» для педагогов ДОУ совместно с ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова (ИЭУП) на базе МБДОУ ЦРР д/с №8 «Умка» г. Альметьевск РТ, презентация опыта работы на тему Юный эколог» Чентаева О.Г.

Региональный семинар-практикум «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ» совместно с Альметьевский филиал высшего образования УВО «Университет Управления «ТИСБИ» Республики Татарстан, и УО АМР РТ МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 29 «Лукоморье» г. Альметьевск» РТ, презентация с опытом работы на тему: «Использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе детского сада, направленных на преодоление и профилактику речевых нарушений» Шамсулина Е.Г.

Региональный семинар-практикум «Современные игровые формы в работе с детьми по изучению ПДД», для педагогов образовательных организаций на базе МБДОУ «Д/с № 56 «Крепыш» АМР РТ, презентация из опыта работы «Активные формы работы и современные педагогические технологии в формировании у детей культуры дорожной безопасности» Шарифулина Р.М.

Семинар-практикум «Формирование и развитие навыков социально-бытовой ориентировки дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» для педагогов и специалистов коррекционных дошкольных учреждений, на базе МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №63» НМР РТ, выступление из опыта работы «Формирование и развитие навыков социально-бытовой ориентировки дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» Саитова А.Р.

Всероссийская V научно-практическая конференция «Р.Фахреддин: духовность, культура и просвещение», приуроченная к Году Семьи в России и Году личностей для татарского мира. Сертификат участника, 18.04.2024г Харисова Р.Ф., Зимица Е.И.

#### Публикации:

Сборник материалов семинара для педагогов ДОУ «Построение образовательного процесса для педагогов ДОУ по речевому развитию дошкольников» на базе МБДОУ № 13 г Азнакаево в рамках работы Федеральной инновационной площадки «Компетентностная модель непрерывного профессионального роста в условиях персонифицированной системы образования Республики Татарстан» Конспект логоритмического занятия «Нам краски дарят чудеса» с детьми с ОНР», Антонова М.С.

Методическая разработка «Интерактивная песочница как средство развития речи», 12 стр Социальная сеть работников образования «nsportal.ru», [https://nsportal.ru/sites/default/files/2022/09/10/interaktivnaya\\_pesochnitsa.docx](https://nsportal.ru/sites/default/files/2022/09/10/interaktivnaya_pesochnitsa.docx), Мазитова Л.Ф.

Планирование воспитательно-образовательной работы «Дикие животные и их детеныши». 14 стр. Публикация на сайте edu-time.ru web-адрес публикации: <https://edu-time.ru/pub/148486-vs-22-148486> 21.01.24, Семенова Е.А.

Международный образовательный портал МААМ.ru. Презентация из опыта работы. «Здоровьесберегающие технологии в развитии речи детей дошкольного возраста», 11 стр <https://www.maam.ru/users/902271> апрель 2024 Власова Т.И.

Публикация учебно-методического материала «Сценарий театрализованного представления «Русская ярмарка» для подготовительной к школе группы с ОНР» на официальном сайте издания fgosonlain.ru, адрес размещения: [https://fgosonlain.ru/stati\\_po\\_gybrikam/](https://fgosonlain.ru/stati_po_gybrikam/), номер сертификата: СП1000462878, Шарифулина Р.М.

Публикация в сборнике материалов VII Всероссийской научно-практической конференции «Реализация ФГОС дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы». Конспект фронтального занятия по формированию лексико-грамматических категорий и развитию связной речи «Альметьевск – город мой родной» для старших дошкольников с ТНР. 3 страницы. Сертификат. 12.01.2024.

Театрализованное представление на Международный день Земли «С днем рождения, Земля». Всероссийский СМИ «Педразвитие» web-адрес работы: 148680 <http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=46648>, Бодрягина Е.Г.

Родительское собрание в логопедической группе «Рады знакомству, открыты к общению, готовы к обучению» на страницах СМИ «Педагогический мир» Указанная работа

доступна для свободного ознакомления по адресу ее постоянного размещения на страницах СМИ «Педагогический мир»: <https://pedmir.ru/150099> Попова Р.Г.

Республиканский Сборник авторских разработок II Республиканского конкурса методических разработок «Методическая сокровищница», Давыдова И.Т.

Публикация статьи «Формирование и развитие навыков социально-бытовой ориентировки дошкольников с тяжелыми нарушениями. Материалы республиканского семинара-практикума «Формирование и развитие навыков социально-бытовой ориентировки дошкольников с тяжелыми множественными нарушениями развития» МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 63» НМ, 4 стр., Саитова А.Р

### **Конкурсы педагогического мастерства:**

Республиканский творческий конкурс, посвященный татарскому народному искусству и фольклору «Народное наследие» - «Халык мирасы», номинация «Методическая копилка», конкурсная работа: Сценарий праздника «Карга боткасы». Диплом победителя 1 место, Харисова Р.Ф.

Республиканский конкурс творческих работ «Зимушка – Зима». Кейс методических разработок «Зимний хоровод идей». Занятие – развлечение «Путешествие в сказочную страну Звуков» для старших дошкольников с нарушениями речи. Диплом 2 место, Вотякова Е.Б.,

Международный профессиональный конкурс в номинации «Лучшая методическая разработка педагогов дошкольного образования» Международный заочно Диплом 2 место Бодрягина Е.Г.

Республиканский конкурс творческих работ «Красавица Осень», Диплом 1 место, Мазитова Л.Ф.

II Республиканский конкурс методических разработок «Методическая сокровищница» «METHODICE» МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЫСТАВКА представила методическое пособие-игра «Загадки для малышей от скрепышей», свидетельство золотая медаль, Резчикова Л.В., Петухова М.В.

Всероссийский конкурс, конспект фронтального занятия по формированию лексико-грамматических категорий и развитию связной речи «Альметьевск - город мой родной» для старших дошкольников с ТНР, сертификат участника Мурсалимова А.А.

СМИ «Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ.ру» «Культура речи современного педагога», Диплом I место, Семенова Е.А.

Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «В гостях у сказки» Республиканского педагогического центра «Тат-конкурс», диплом 3 место, Валиева М.М.

Республиканский Конкурс посвященный татарскому народному искусству и фольклору «Народное наследие» - «Халык мирасы» «Су анасы» Диплом за 1 место. Марашова Р.М., Шарифулина Р.М.

Всероссийский педагогический конкурс от сетевого издания «Педагогические конкурсы», номинация «Логопедия». Диплом Победитель (3 место), Ходус Е.В.

Региональный конкурс разработок по проекту «Семьеведение» в дошкольных образовательных учреждениях по работе с родителями (законными представителями) «За здоровьем всей семьей!»; конкурсная работа проект «В здоровом теле – здоровый дух», Диплом, Харисова Р.Ф., Зимина Е.И.

Дипломами муниципальных и республиканских конкурсов отмечены многие воспитанники нашего детского сада:

Республиканский творческий конкурс, посвященный татарскому народному искусству и фольклору «Народное наследие» - «Халык мирасы» г. Чистополь, РТ, «ЦИОТ «Интеллект», Диплом победителя 1 место, хореографическая группа «Әкият»

Региональный экофестиваль «Судьба Земли в наших руках», Диплом 2 степени, команда «Друзья природы» (дети подготовительной к школе группы)

Республиканский творческий конкурс-фестиваль «Весенняя капель», Диплом победителя 1 место Мугинова София

Республиканский конкурс чтецов «Зимушка-зима», Диплом I степени в номинации «Поэзия» Дяденко Ярослав, январь, 2024 г.

Республиканский конкурс чтецов «Зимушка – зима» Харисова Диляра, Диплом 3 степени

Всероссийский творческий конкурс «Новогодние чудеса» (Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста»), номинация «Лучшее новогоднее украшение», конкурсная работа «Снеговик под ёлочкой», Харисова Диляра Диплом II степени

Всероссийский конкурс детского рисунка «Нарисуй Защитника Отечества», диплом участника, Фаттахова Мурата

Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Красавица осень» республиканский педагогический центр «Тат-конкурс», в номинации «Декоративно-прикладное творчество», Диплом I степени

Международный конкурс-фестиваль речевого и вокального искусств «Илһамият» МО и Н РФ, МО И Н РТ, Министерство культуры РТ, УО исполнительного комитета МО г. Казани, Диплом 3 место, Харисова Диляра

Республиканский Конкурс посвященный татарскому народному искусству и фольклору «Народное наследие»-«Халык мирасы» «Су анасы» Диплом за 1 место

Городской конкурс детского творчества «Звездочки» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Альметьевска. Диплом участника Мугинова София

Региональный экофестиваль «Судьба Земли в наших руках» посвященный дню Земли, Диплом 2 степени, Фаттахов Мурат, Амплеев Артур

Городской конкурс среди воспитанников детских садов города Альметьевск, «Юные ГТОшки» - участие

Всероссийский творческий конкурса «Страна див», к 130-летию со дня рождения В.В. Бианки, Диплом за 2 место, Фаттахов Амир

Работа с родителями проводилась в следующих направлениях: психолого-педагогическое просвещение, включение родителей в совместные мероприятия с соблюдением требований по недопущению коронавирусной инфекции (COVID-19). Проведены дистанционные родительские собрания: «Семья на пороге школьной жизни», «Семья – основа семьи», «Безопасность детей на улице и в общественном транспорте»

Проведены анкетирования:

анкета-знакомство «Сортировка отходов» «Отношение к организации БДД» «Удовлетворённость услугами дополнительного платного образования» «Оценка деятельности детского сада» «Разумное потребление»;

совместные мероприятия с родителями:

«Новогодние утренники», «Международный женский день - 8Марта», «До свидания, детский сад, здравствуй, школа!», акции «Берегись, батарейка!», «Добрые крышечки», «Засветись!», «Ребенок – главный пассажир», «День памяти жертв ДТП», психологический тренинг с родителями и детьми: «Зарядка с родителями» на недели психологии.

Каждый сценарий досугов рассчитан на проведение в двух местах: в групповом помещении и на территории МБДОУ. Родители воспитанников, приглашённые на вторую часть досуга, проводимую на территории ДОУ были предварительно проинструктированы о соблюдении требований Роспотребнадзора РТ по профилактике распространения коронавирусной инфекции, присутствовали в правильно одетых масках, соблюдали дистанцию.

В учреждении разработана и уже в течение нескольких лет действует система мониторинга состояния здоровья детей предусматривающая проведение:

- антропометрические измерения;
- оценку развития физических качеств.



По результатам проведенных обследований была составлена программа коррекционно-воспитательной работы, учитывались результаты при организации закаливающих и оздоровительных мероприятий, часть детей была направлена для дальнейшего обследования к врачам-специалистам, родителям воспитанников были даны различные рекомендации.

Итоги физкультурно-оздоровительной работы:

Физическое развитие		Группы здоровья	
Уровни физического развития	Кол-во детей/%	Группы здоровья	Кол-во детей/%
высокий	23/28%	I	20/25%
средний	36/45%	II	52/64%
низкий	22/27%	III	1/1%
		IV	0/0%
		V	8/10%

	2021	2022	2023
<b>ИНДЕКС ЗДОРОВЬЯ</b>	91%	99%	99%
Количество детей на диспансерном учете	1%	0%	0%
Заболеваемость	0,01	0,045	0,8

В течение последних трех лет наблюдается положительная динамика снижения заболеваемости по детскому саду благодаря использованию оздоровительных технологий, технологии логопедической ритмики, оздоровительных профилактических мероприятий. Показатели заболеваемости на много ниже муниципальных и республиканских (АМР – 1,5 РТ – 4,0 ДОУ - 0,8).

Детский сад посещали 81 ребенок старшего дошкольного возраста, из них 76 детей с диагнозом ОНР, 5 детей – с диагнозом ФФНР.

По итогам диагностики детей, логопедического и медицинского обследования выявлено следующее: Детей с высоким уровнем физического развития – 28%, средним уровнем – 45%, низкий уровень – 27%

Детей с I группой здоровья 25 %, со 2 группой – 64%, с третьей группой -1 % и 5 группой здоровья (дети-инвалиды) - 10%.

В сотрудничестве с воспитателями, музыкальным руководителем, родителями воспитанников учителями-логопедами проводилась коррекционно-развивающая работа с детьми. Использовались программы коррекционного обучения Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Г.А.Каше, методики В.В.Коноваленко, Т.А.Ткаченко, О.Н.Лиманской, З.Е.Агранович, Т.В.Тумановой, Н.С.Жуковой, Л.А.Комаровой, Н.Э.Теремковой и др; инновационные пособия и технологии, такие как О.А.Холодовой, Т.В.Александровой, С.А.Белолипецкой, Т.А.Воробьевой и др. Учителем-логопедом Поповой Р.Г. активно используются компьютерные игры и пособия на автоматизацию звуков, развитие звукового анализа слов, развитие грамматического строя речи и т.д.

В сентябре и мае была проведена диагностика знаний детей по областям программы. Данные диагностики позволяют педагогам следить за ходом развития ребенка, выявить проблемы, затруднения дошкольника и осуществлять индивидуальный подход.

Мониторинг образовательного процесса, содержащий 5 образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», позволило осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

Социально-коммуникативные навыки хорошо развиты всего у 38% воспитанников, 59% имеют средний уровень и 3% - низкий уровень. Наблюдается положительная динамика в развитии коммуникативных навыков дошкольников.

Речевое развитие характеризуется следующими показателями: 26% детей имеют высокий уровень, 68% - средний уровень, 6% - низкий уровень речевого развития.

Художественно-эстетическое развитие: 13% детей имеют высокий уровень развития, 83% - средний, 4% - низкий уровень.

Познавательное развитие: 19%-высокий уровень познавательного развития, 76%-средний уровень, 5% - низкий уровень.

Физическое развитие: 30%–высокий уровень развития, 65%–средний уровень, 5% – низкий уровень.

Анализ итогов диагностики позволяет сделать следующий вывод: наиболее высокие показатели развития по социально-коммуникативному развитию - 97% детей с высоким и средним уровнем развития, по художественно-эстетическому развитию 96%, по познавательному развитию и физическому развитию 95% и по речевому развитию 94% детей с высоким и средним уровнем.

Динамика развития детей по образовательным областям отражена в следующей таблице:

Анализ результативности образовательного процесса

№	Образовательные области	Начало года (80 детей)			Конец года (80 детей)			Итоговый результат	
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	Начало года	Конец года
		<i>кол-во детей / %</i>	<i>кол-во детей / %</i>	<i>кол-во детей / %</i>	<i>кол-во детей / %</i>	<i>кол-во детей / %</i>	<i>кол-во детей / %</i>	<i>кол-во детей / %</i>	<i>кол-во детей / %</i>
1.	Социально-коммуникативное развитие	12/15	45/55	24/30	31/38	48/59	2/3	57/70	79/97
2.	Познавательное развитие	3/4	41/50	37/46	15/19	62/76	4/5	44/54	77/95
3.	Речевое развитие	5/6	33/41	43/53	21/26	55/68	5/6	38/47	76/94
4.	Художественно - эстетическое развитие	3/4	31/38	47/58	11/13	67/83	3/4	34/42	78/96
5.	Физическое развитие	7/9	34/42	40/49	24/30	53/65	4/5	41/51	77/95
	<b>Итоговый результат</b>	6/7	37/46	38/47	20/25	57/70	4/5	43/53	77/95

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показал рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития детей по всем образовательным областям. Наибольшая по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». В

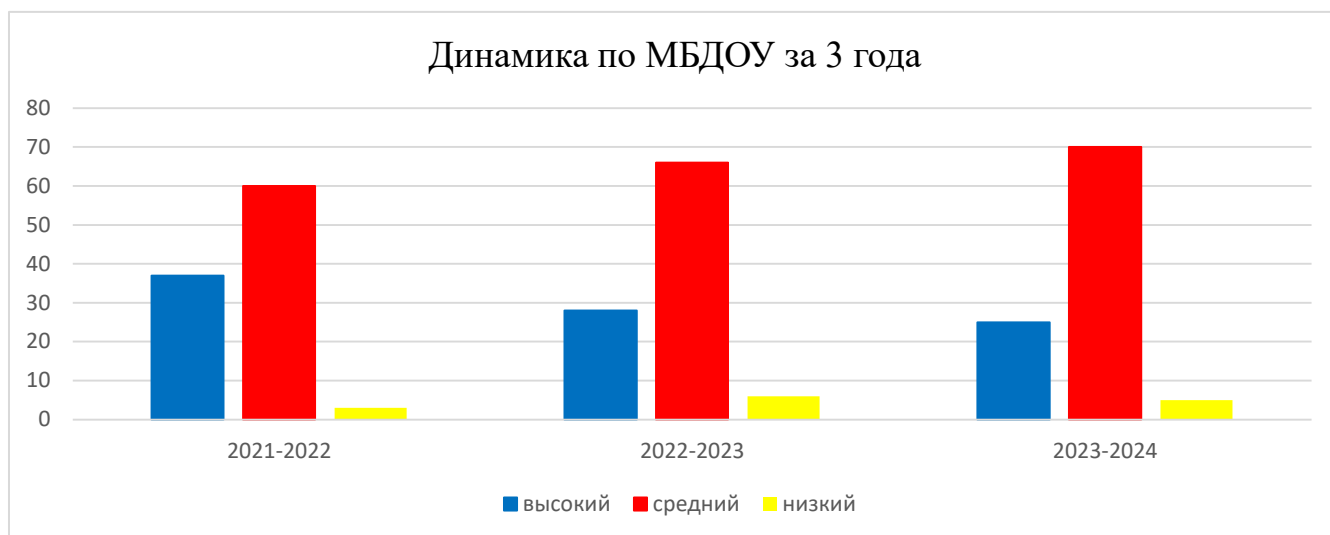
основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня 95 % усвоили программу (динамика +42%), 5% - низкий уровень (уменьшилось на 42%).

В целом по детскому саду можно отметить, что работа по адаптированной образовательной программе МБДОУ «Д/с № 37 «Сказка» разработанной на основе дошкольной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой дает положительные результаты, уровень знаний за второе полугодие 2023-2024 учебного года повысился. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на хорошем уровне.

#### Динамика по МБДОУ за 3 года:

	Кол-во детей	Высокий%	Средний%	Низкий%	Усвоение программы
2021-2022	80	37%	60%	3%	97%
2022-2023	80	28%	66%	6%	94%
2023-2024	81	25%	70%	5%	95%

Из результатов сравнительного анализа освоения детьми адаптированной образовательной программы МБДОУ видно, что по сравнению с предыдущими годами отмечается тенденция к уменьшению количества детей с низкими увеличением детей с высоким уровнем, общий показатель освоения программы имеет положительную динамику.



Диагностика готовности детей к обучению в школе проводилась в соответствии с методикой «Изучение стартовых возможностей дошкольников», рекомендованных МО и НРТ. Обследовалось 49 детей на начало года и 47 детей на конец учебного года

Итоги проведенных диагностик представлены в следующей таблице:

	Вышенормы	Средний(норма)	Ниже среднего	Ниже нормы
Начало года			11/22%	38/78%
Конецгода	12/26%	34/72%	1/2%	0
Динамика	+26%	+ 72%	-20%	-78%

Анализ итогов позволяет сделать следующий вывод: 47/98% выпускников имеют достаточный уровень психофизической готовности к школе, из них 12/26% -высокий уровень. 11 детей (7детей подготовительной к школе группы и 4 детей старшей группы) находились под пристальным вниманием специалистов и педагогов ППконсилиума. Были разработаны планы

по индивидуальной коррекционно-развивающей работе, велась интенсивная индивидуальная работа с этими детьми. По итогам работы за год дети старшей группы переведены в подготовительную к школе группу.

Итоги коррекционной работы представлены в следующей таблице:

Год	Кол-во детей		Итоги коррекции								Оценка эффективности		Кол-во выпускн и ков	
			ОНР				ФФНР				%			%
	ОНР	ФФНР	С хорошей речью	Созначительным улучшением	Оставлена второй год обучения	Выбыли/перев в кор учреждения 7 вида	С хорошей речью	Созначительным улучшением	Улучшением оставлена 2 год обучения	Выбыли				
2021-2022	71	9	49	5	16	1	8	1	-	-	92	89	63	77
2022-2023	72	8	32	7	33	-	8	-	-	-	90	100	47	59
2023-2024	76	5	33	14	29	-	4	-	1	-	95	89	47	58

Результативность коррекционной логопедической работы во всех группах достаточно высока.

Музыкальным руководителем Антоновой М.С. решались следующие задачи:

- развитие слухового восприятия, музыкального слуха, фонематического восприятия;
- развитие основных компонентов звуковой культуры речи, интонации, ритмико-мелодической стороны;
- формирование правильного речевого и певческого дыхания, изменение силы и высоты голоса в зависимости от контекста;
- обогащение музыкальных впечатлений детей при знакомстве с разнообразными музыкальными произведениями;
- обогащение словаря дошкольников по лексическим темам;
- развитие навыков в области слушания музыки, пения, музыкально-ритмических движений, игры на детских музыкальных инструментах.

Проведены праздники и развлечения: «1 сентября–День знаний» «Осень золотая к нам пришла», «Народные подвижные игры разных стран мира», «День любимых наших мам», «Новогодняя сказка», «Курс молодого бойца», «Международный женский день - 8 Марта», «Встречаем масленицу», «Навруз», тренинг детско-родительских отношений «Зарядка с родителями» в рамках недели психологии: «День здоровья», «День Победы», «До свидания детский сад, здравствуй школа», «День защиты детей», «Сабантуй».

Итоги работы по музыкальному развитию представлены в следующей таблице:

	высокий	средний	Низкий
Начало года	0	48/59%	33/41%
Конец года	1/2%	62/76%	18/22%
Динамика	+2%	+23%	-19%

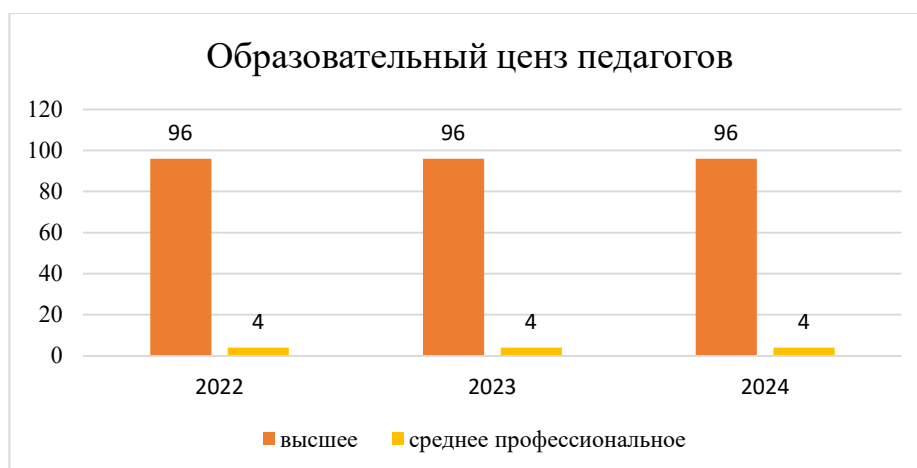
Педагогическими кадрами укомплектован полностью.

По итогам аттестации: 5 педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию

<b>Квалификационный уровень педагогов</b>			
<b>Категория</b>	2022	2023	2024
<b>Всего педагогов</b>	23	23	23
Высшая категория	13/56%	12/52%	13/56%
I категория	9/39%	9/39%	8/35%
Нет категории	1/5%	2/9%	2/9%



<b>Образовательный ценз педагогов</b>			
	2021	2022	2023
высшее	22/96%	22/96%	22/96%
среднее профессиональное	1/4%	1/4%	1/4%



91 % педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории.

На сайте детского сада регулярно размещается информация о проводимых мероприятиях, консультациях для родителей.

Детский сад остается востребованным родителями. Пользуется уважением и авторитетом в городе.

Исходя из вышеизложенного, на новый учебный год коллектив ДОУ ставит следующие задачи:

1. Развивать речь детей с тяжелыми нарушениями речи посредством музыкально-театрализованной деятельности.

2. Продолжить работу по повышению качества образования, учитывая современные подходы к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.

3. Активизировать творческий потенциал педагогов по использованию проектной деятельности в коррекционно-образовательном процессе для развития познавательных и творческих способностей дошкольников.